

ISIS 'Il Pontormo' Empoli

Liceo scientifico

Documento degli obiettivi minimi di

Filosofia e Storia.

**LE CONOSCENZE, LE ABILITÀ E LE COMPETENZE
ESSENZIALI OFFERTE E RICHIESTE ALLO STUDENTE DEL
LICEO**

Storia

Al termine del **terzo** anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma dell'a.s. in corso;
- conoscere e comprendere il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali (economia, società, politica e cultura).

Abilità

- saper analizzare fonti e brani storiografici;
- saper ricostruire un fenomeno storico evidenziando le relazioni tra gli eventi;
- saper cogliere il carattere problematico della Storia.

Competenze

- riconoscere in modo autonomo i fatti significativi che hanno costruito gli Stati nazionali europei.

Al termine del **quarto** anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma dell'a.s. in corso;
- conoscere e comprendere il linguaggio specifico e saper ricostruire diacronicamente un periodo secondo un ambito particolare (economia, società, politica e ideologia, cultura).

Abilità

- saper ricostruire un fenomeno storico evidenziando la complessità delle relazioni tra gli eventi;
- saper leggere e analizzare fonti e brani storiografici riconoscendo diversi modelli interpretativi.

Competenze

- saper cogliere l'interdipendenza esistente tra gli eventi storici e le diverse manifestazioni culturali;
- saper individuare in modo autonomo i fatti significativi che hanno costruito la memoria storica degli Stati nazionali europei.

Al termine del **quinto** anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma dell'a.s. in corso;
- conoscere e utilizzare il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del 900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica e democrazia, ideologia e cultura).

Abilità

- saper leggere, analizzare e confrontare fonti anche di ambito non strettamente storico;
- saper utilizzare i brani storiografici riconoscendone diversi modelli interpretativi.

Competenze

- saper individuare in modo autonomo i fatti significativi che hanno costruito la memoria storica degli Stati nazionali europei individuando gli elementi che influenzano la formazione della coscienza collettiva;
- saper cogliere in prospettiva storica il presente come mediazione tra passato e futuro.

Filosofia

Al termine del terzo anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere le problematiche fondamentali degli argomenti riguardanti il pensiero classico e medievale;
- conoscere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica classica e medievale.

Abilità

- saper analizzare e comprendere brevi testi filosofici riconoscendo le tesi centrali e ricollegandole al pensiero dell'autore;
- saper contestualizzare il pensiero filosofico.

Competenze

- saper argomentare in modo autonomo intorno ad una tematica acquisita.

Al termine del **quarto** anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere le problematiche fondamentali degli argomenti riguardanti il pensiero moderno;
- conoscere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica europea.

Abilità

- saper analizzare e comprendere i testi filosofici: ricostruire le strategie argomentative confrontandole con altre dello stesso autore e con quelle di altri filosofi;
- saper contestualizzare il pensiero filosofico anche in rapporto a manifestazioni culturali diverse.

Competenze

- saper argomentare in modo autonomo intorno ad una tematica acquisita mostrandone l'intrinseca coerenza;
- saper confrontare le differenti risposte date dai filosofi allo stesso problema in prospettiva storica.

Al termine del **quinto** anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere le problematiche fondamentali degli argomenti riguardanti il pensiero contemporaneo;
- conoscere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica nei diversi ambiti d'indagine (psicanalisi, epistemologia, esistenzialismo, fenomenologia, etc.).

Abilità

- saper contestualizzare l'orientamento filosofico nei diversi metodi e campi del sapere;
- saper analizzare e comprendere i testi filosofici, utilizzando modelli interpretativi differenti.

Competenze

- saper confrontare le differenti risposte date dai diversi filosofi allo stesso problema in prospettiva storica, con riferimento alle problematiche contemporanee;
- saper utilizzare le categorie filosofiche come strumento di lettura della realtà.